

いじめ未然防止プログラム 活動のマトリクス

学校名 苫小牧市立勇払中学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所 づくり 教師が主体	【A①道徳、特活の時間を中心とした集団づくり】個性の尊重や他者を思いやる態度の育成 【A②振り返り学習】放課後や長期休業中の学習支援	【D過ごしやすい学校生活づくり】生徒総会の議案書検討の時間に現在の生活を振り返らせ、安心して生活しやすい学校づくりを考える機会を設け、生徒総会で発表する。	【G 職場体験学習】職場体験学習を通して、生き方や働く意義を考えさせるとともに、各職場での職業人との交流を深める。	【J学校保健委員会】「健全健康な身体づくり」をテーマに様々な活動をつなぐ。 ①学級担任を中心とした教育相談 ②栄養教諭による食に関する指導 ③養護教諭による個別保健指導 ④交通安全教室開催 ⑤薬物乱用防止教室開催
② 絆 づくり 生徒が主体	【B新入生歓迎会】生徒会が主体となり、生徒の視点で新入生に中学校生活をオリエンテーション	【Eいじめ撲滅運動】子ども会議の成果をもとに、生徒会が主体となった取組の推進	【Hいじめ撲滅に向けて小中意見交流会】子ども会議の成果を各校でいかに還元し、特色ある取組を行っているかを交流。いじめ根絶に向けて地域の一体感を醸成する。	【K 挨拶運動】生徒会が主体となり、互いが認め合えるような活動を行う。
③ 環境 づくり いずれかが主体	【C卒業式・入学式の準備】教師と生徒が協働し、卒業式や入学式に向けた装飾活動を工夫し、新しい生活への希望や意欲を高める環境を整える。	【Fいじめ撲滅標語の掲示】生徒が作成したいじめ根絶に向けた決意を校内に掲示し、また学校HPで広く地域にも発信する。	【I①千人隊踊り学習】地域人材を活用した伝統芸能継承に全生徒で取り組み、地域で発表。 【I②フィルタリング教室】苫小牧警察署と連携し、新入生説明会においてフィルタリングの設定等、望ましいI・N環境について啓蒙する機会を設ける。	【L情報メディアリテラシーの育成】 ・とまこまい学びの3か条 ・どさんこアウトメディアプロジェクト ・ネットトラブル未然防止資料